



Achats / Alimentation saine

Fiche d'activité

Groupe cible : 6 ans et plus

Durée : 30 minutes

Matériel nécessaire :

- Images de fruits et légumes, de sucreries, d'aliments, de billets de banque (argent)
- Listes de courses (chiffres, mots, images, pictogrammes)

Compétences clés : Pratique des techniques de conversation ; Prise de décision

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cette série d'activités favorise le développement des compétences conversationnelles, de la prise de décision et d'un comportement de consommation responsable à travers des jeux de rôle et des activités interactives inspirés de la vie quotidienne.

Les élèves apprennent à reconnaître les aliments (légumes, fruits, sucreries, produits alimentaires), à créer des listes de courses et des menus, à exprimer leurs préférences et à faire des choix sains.

Les objectifs sont les suivants :

- Développer le vocabulaire actif (aliments, chiffres, prix) ;



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

- Associer mot – image – symbole (pour un soutien visuel et linguistique) ;
- Mettre en pratique les règles de conversation (s'adresser aux autres, faire preuve de patience, écouter activement) ;
- Comprendre le concept d'alimentation saine (à l'aide de la pyramide alimentaire) ;
- Prendre des décisions en équipe (quoi acheter, quoi choisir pour un menu sain).

MISE EN ŒUVRE

1/ Instructions : expliquez le but de l'activité aux enfants. Demandez-leur de s'asseoir, de fermer les yeux et d'imaginer à quoi ressemblerait la maison de leurs rêves.

2/ Découper les pictogrammes : Donnez à chaque enfant une copie des deux feuilles de travail avec des images de fruits et légumes (ou vos propres feuilles de travail que vous avez créées), ainsi que celles avec de l'argent, et demandez-leur de les découper. Nommez chaque image et associez-la à son symbole ou signe en langue des signes, le cas échéant.

3/ Création de listes de courses : montrez aux enfants des exemples de feuilles de travail avec des listes de courses. Encouragez-les à créer leurs propres listes de courses pour leur salade de fruits ou de légumes préférée.

4/ Faire les courses : une fois que les enfants ont terminé leurs listes de courses, organisez un jeu intitulé « Au marché ». Attribuez les rôles (un vendeur et plusieurs acheteurs). Les acheteurs se rendront tour à tour au magasin / marché

pour acheter les fruits ou légumes nécessaires à leur salade préférée. Le vendeur aura des cartes avec des images / pictogrammes de fruits et légumes. Les acheteurs auront leurs listes de courses. Cette activité permet aux enfants de mettre en pratique leurs compétences conversationnelles (saluer, demander, répondre, attendre son tour), ainsi que leurs capacités de prise de décision et leur comportement de consommateur responsable (par exemple, choisir le nombre de fruits / légumes ou sélectionner une quantité appropriée d'ingrédients pour éviter le gaspillage).

5/ Montrer et présenter : Une fois que les enfants ont terminé leurs achats, demandez-leur de venir présenter leur salade préférée au reste du groupe.

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN CAA

Cette activité présente un potentiel important pour le développement de la parole. Elle offre aux enfants un moyen pratique et attrayant de mettre en pratique et d'élargir leurs compétences linguistiques grâce à l'exploration et à la collaboration. Les enfants qui utilisent des systèmes de CAA peuvent développer leur vocabulaire, leur compréhension et leurs compétences en communication liées à un comportement responsable et à une alimentation saine. Il s'agit également d'une activité très utile pour les enfants qui apprennent une deuxième langue, car elle leur permet d'élargir et de mettre en pratique leur vocabulaire dans un scénario « réel ».

Le processus encourage l'expression verbale, car les enfants présentent leurs choix et expliquent leurs idées, ce qui favorise la formation de phrases et la



cohérence du discours. De plus, la nature interactive et visuelle de l'activité facilite la compréhension et la mémorisation de nouveaux mots, améliorant ainsi les capacités d'expression et de compréhension linguistiques.

Dans l'ensemble, cette activité stimule non seulement la pensée créative, mais constitue également une méthode pratique pour améliorer les compétences de communication des enfants.



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

EXTENSION

Pour impliquer les élèves de manière créative, vous pouvez organiser un atelier de collage alimentaire : les enfants découpent des images d'aliments dans des magazines, puis les classent (sains / malsains) et créent leur propre « étagère de magasin ».

Une autre extension pourrait consister à mettre en place un coin de jeu symbolique : un mini-magasin dans la classe, avec des produits, des prix, de l'argent fictif, des listes de courses et des rôles attribués.

CRÉEZ VOTRE PROPRE VERSION

Dessinez ou découpez vos produits préférés et créez une liste de courses saines. Choisissez ce que vous achèteriez pour un petit-déjeuner comme chez grand-mère ! Jouez avec un camarade de classe en faisant semblant d'être au magasin, en échangeant les rôles : vendeur - acheteur. Vous pouvez ajouter les prix, écrire le montant total ou choisir un menu complet !

